

|                                                                                   |                                                          |  |                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|--|-------------------|
|  | INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ                             |  | Código: GPP-FR-20 |
|                                                                                   | GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO |  | Versión: 01       |
|                                                                                   |                                                          |  | Página 1 de 1     |

| Área o asignatura | Docente      | Estudiante | Grado | Fecha de entrega              | Periodo |
|-------------------|--------------|------------|-------|-------------------------------|---------|
| Investigación     | Javier Gómez |            | 903   | Semana 10<br>(marzo 20 al 24) | 1       |

|                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>¿Qué es un refuerzo?</b><br><br>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo. | <b>Estrategias de aprendizaje</b><br><br>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Repasar los talleres.</li> <li>- Presentar examen de recuperación.</li> </ul> |
| <b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                     |
| *Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                     |

| Competencia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Actividades                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Entregables                       | Evaluación                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso comprensivo del conocimiento científico.</li> <li>• Explicación de fenómenos.</li> <li>• Indagación.</li> <li>• Formular preguntas, plantear problemas y abordarlos rigurosamente.</li> <li>• Construir distintas opciones de solución a un problema o interpretar las posibles soluciones y elegir, con criterio, la más adecuada.</li> <li>• Usar los conocimientos en una situación determinada de manera pertinente.</li> <li>• Trabajar en equipo, intercambiando conocimientos y puntos de vista.</li> </ul> | REPASAR LOS TEMAS VISTOS EN EL PERIODO:<br>PREPARAR LAS SIGUIENTES PREGUNTAS PARA SUSTENTAR EN EXAMEN ESCRITO: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Que son las normas APA</li> <li>- Tipos de citas (Tener en cuenta muy bien los 3 tipos de citas)</li> <li>- ¿Qué es un estado del arte?</li> <li>- ¿Qué es marco teórico?</li> <li>- ¿Qué es marco de referencia?</li> <li>- ¿Qué es marco conceptual?</li> </ul> | NO SE PRESENTA<br>NINGUN TRABAJO. | PRESENTAR EXAMEN<br>RECUPERATORIO EN LA<br>SEMANA 10.<br><br>EL EXAMEN<br>RECUPERATORIO SE HARA<br>EN CLASE. |

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribálos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.